

РАССМОТРЕНО:

Советом Организации МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 234»

протокол от 10 апреля 2026г. № 3
(внеочередной)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»

О.Н. Кулакова
Приказ от 10.04.2026г. № 29/1-А

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»
за 2025 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка системы управления организации	15
1.3. Оценка кадрового обеспечения организации	18
1.4. Оценка учебно-методического обеспечения	21
1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.6. Материально-техническая база организации	23
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2025)	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» за 2025 год проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28.п.13), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»
Дата создания	15.04.1996 год
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5772 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 09.01.2018 № 10, от 08.08.2018 № 3333, от 15.01.2019 № 169, от 25.08.2021 № 3723
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	12 марта 2012 года
Регистрационный номер лицензии	03496
Адрес осуществления образовательной деятельности	350912, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Евдокии Бершанской, 408
Заведующий	Ольга Николаевна Кулакова

Телефон	8(861)227-52-97, 8(861)227-91-50
Адрес электронной почты	detsad234@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds234krd.gosuslugi.ru

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» (далее – Организация) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми 3242,2 кв. м.

Основные цели деятельности Организации:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической);

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста, не посещающих Организацию;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

Режим работы Организации

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу 7.00-19.00

Воспитанники от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений 28 групп 372 человек				
16 групп общеразвивающей направленности 264 человек		12 групп компенсирующей направленности полный день (12 часов пребывания) для детей с тяжелыми нарушениями речи 108 человек		
Группы полный день (12 часов пребывания) 16 групп 264 человека		Дошкольный возраст		
		Средние группы 4-5 лет	4 группы	
Дошкольный возраст 11 групп 206 человек		Ранний возраст с 1,5 лет – 58 лет	Старшие группы 5-6 лет	4 группы
II младшие группы 3-4 года	4 группы	4 группы 131 человек	Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений	4 группы
Средние группы 4-5 лет	3 группы			
Старшие группы 5-6 лет	3 группы			
Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений	2 группы			

1.1. Оценка образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» (далее – ОП ДО), приведенная в соответствие с ФОП ДО.

ОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» (далее – АОП ДО), приведенная в соответствие с ФАОП ДО.

АОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого-педагогический консилиум, осуществляющий психолого - педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;

- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Общими задачами воспитания в Организации являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В Организации функционирует Консультационный центр «Растем вместе» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся. Консультирование в очной и дистанционной форме проводят специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды и воспитатели.

В Организации активно внедряется Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные организации.

Результат работы с родителями (законными представителями), включает:

- организацию преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- повышение уровня родительской компетентности.

2025 год – Год Защитника Отечества в Российской Федерации, поэтому теме формирования уважения к истории страны, гордости за её героев и осознание ценности мирного будущего, воспитания патриотических чувств было уделено особое внимание, были организованы следующие мероприятия.

Акция «Литературный калейдоскоп» (чтение художественной литературы о героях Отечества).

Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких».

Акция «Письмо российскому солдату, участвующему в СВО».

Акция «Дошколята и защитники Отечества» (изготовление открыток, поделок защитникам Отечества, участникам СВО, воинам интернационалистам).

Выставка рисунков «С чего начинается Родина».

Познавательльно-тематическая беседа «Мы помним подвиг твой солдат»
 Познавательльно-тематический час «Жизнь детей в блокадном Ленинграде».
 Познавательльно-тематическое занятие для детей подготовительных к школе групп «Краснодар в годы Великой Отечественной войны».

Спортивно-музыкальное развлечение «Наши будущие защитники отечества» (подготовительные к школе группы совместно с родителями).

Спортивное соревнование «Вместе с папой мы сильны».

Конкурс чтецов «Мы помним подвиг твой солдат».

Праздник «День Победы».

Познавательльно-тематическое развлечение «День военно-морского флота».

Познавательльно-тематическая беседа «День флага».

Посещение музеев, выставок, памятников, посвященных Великой Отечественной войне (совместно с родителями).

Был продолжен долгосрочный проект «Пишем книгу памяти вместе».

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, ДОО в 2025 году осуществляло платные дополнительные образовательные услуги.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы дошкольного образования Организации, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по образовательным программам.

Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Реализуемые платные дополнительные услуги

№	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2023г. № 4354 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2023г. № 4354 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»

	Период оказания услуг 07.10.2024 – 09.06.2025 Набрано 11 групп обучающихся	Период оказания услуг 06.10.2025 – 26.05.2026 Набрано 11 групп обучающихся
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности		
1.	Обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (5 - 6 лет). Программа разработана на основе программы по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», целью которой является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие творческого потенциала, музыкального слуха, двигательных способностей, чувства ритма артистичности.	Обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (5 - 6 лет). Программа разработана на основе программы по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», целью которой является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие творческого потенциала, музыкального слуха, двигательных способностей, чувства ритма артистичности.
2.	Обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (6-7 лет). Программа разработана на основе программы по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», целью которой является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие творческого потенциала, музыкального слуха, двигательных способностей, чувства ритма артистичности.	
3.	Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5-6 лет) разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является формирование художественно-образного мышления, развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.	Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5-6 лет) разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является формирование художественно-образного мышления, развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.
4.	Обучение по программе «Цветик-семицветик» (6-7 лет) разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является формирование художественно-	Обучение по программе «Цветик-семицветик» (6-7 лет) разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является формирование художественно-образного мышления, развитие

	образного мышления, развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.	чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально - гуманитарной направленности		
5.	Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет), разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.	Обучение по программе «Буква за буквой» (5-6 лет), разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению. (2 группы).
6.	Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет) экспресс, разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.	Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет) экспресс, разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.
7.	- обучение по программе «Знайка» (6 - 7 лет), предназначенной для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности и математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	- обучение по программе «Знайка» (5-6 лет), предназначенной для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности и математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

	разработана на основе учебно-методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной	разработана на основе учебно-методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной (3 группы)
8.	- обучение по программе «Знайка» (6 - 7 лет) экспресс, предназначенной для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности и математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. разработана на основе учебно-методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной	- обучение по программе «Знайка» (6-7лет) экспресс, предназначенной для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности и математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. разработана на основе учебно-методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной
9.	- обучение по программе «Лаборатория нескучных наук» (6 - 7 лет), разработанной на основе парциальной программы «Любознайка» (3-7 лет) Тугушевой Г.П., Чистяковой А.Е. целью которой является способствовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению	
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности		
10.	Обучение по программе «Играем в шахматы» (6 – 7 лет), (2 группы) Программа разработана на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «ФЕНИКС». Шахматы для дошкольников», целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы.	Обучение по программе «Играем в шахматы» (6 – 7 лет), (2 группы) Программа разработана на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «ФЕНИКС». Шахматы для дошкольников», целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы.

Вывод: оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в

период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитательная работа проводилась по всем направлениям, особое внимание уделялось значению семьи в жизни ребенка, и воспитанию патриотизма у дошкольников.

Дополнительное образование в ДОО в 2025 реализовалось активно. (Набрано столько же групп, обучающихся по платным дополнительным услугам).

1.2. Оценка системы управления организации

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар
Организацию возглавляет заведующий руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий – Ольга Николаевна Кулакова.

- ✓ Осуществляет общее руководство ДОО;
- ✓ осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- ✓ несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- ✓ утверждает штатное расписание Организации;
- ✓ планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- ✓ обеспечивает рациональное использование
- ✓ имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- ✓ осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- ✓ представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- ✓ выдает доверенности от имени Организации;
- ✓ утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- ✓ поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- ✓ осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- ✓ несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- ✓ даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- ✓ имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации формируются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Совет Организации	✓ Рассматривает вопросы: ✓ утверждает программу развития Организации; ✓ рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; ✓ привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;

	✓ контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; ✓ совместно с Администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); ✓ разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; ✓ согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; ✓ согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; ✓ согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Педагогический совет	✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: ✓ определения стратегии образовательной деятельности; ✓ обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; ✓ рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; ✓ Рассмотрение и согласования планов воспитательно-образовательной и методической работы; ✓ Рассмотрения вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; ✓ оказание поддержки инновационным проектам и программам; ✓ заслушивает отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; ✓ заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; ✓ представления педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждение;

	✓ утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Организации; ✓ вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; ✓ обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждать предложения по улучшению деятельности Организации; ✓ вносить предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрения Учредителя.
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается я при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: по итогам 2025 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

Педагогический состав

Кол-во пед. работников	Уровень образования		Уровень квалификации			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
49	27	22	29	3	0	17

Воспитатели –36

Музыкальный руководитель– 2;

Инструктор по физической культуре -1;

Педагог-психолог – 3;

Учитель-логопед – 6;

Старший воспитатель – 1.

Административный состав:

Заведующий -1

Заведующий хозяйством - 1

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 17 педагогов по темам:

1 – Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя

2 – Организация контроля качества образования в детском саду

4 – Цифровая образовательная среда в детском саду: организация диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей.

7 – Управление современной дошкольной образовательной организацией.

8 – ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии.

9. – Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами.

10 – Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО.

11. – Курс «Региональная специфика в реализации просвещения родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края».

12. – Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной поддержки родителей (законных представителей).

13. – Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода педагогических работников ДОО (музыкальные руководители).

Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Увеличилось количество молодых педагогов.

4 младших воспитателя прошли переквалификацию по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования», в данный момент работают воспитателями.

Приняты на работу студентка 4 курса Краснодарского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» и 2 молодых педагога, выпускники Краснодарского педагогического колледжа на должность «воспитатель».

Для успешной адаптации молодых педагогов в профессии им назначены наставники из числа опытных педагогов, разработаны программы наставничества.

На протяжении года дошкольное учреждение взаимодействовало с социумом:

- Отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ города Краснодара.

- Государственным бюджетным учреждением, осуществляющим психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

- Муниципальным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой №8 города Краснодара.

- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 7 имени Евдокии Давыдовны Бершанской.

- Детской библиотекой им. А. П. Гайдара филиал № 3 МУК ЦБС г. Краснодара.

- Муниципальным учреждением дополнительного образования Детской школой искусств № 9 муниципального образования город Краснодар

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка

которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", снижена бюрократическая нагрузка воспитателей, оптимизирован внутренний документооборот Организации. (Приказ Организации от 18.11.2025г. № 107 «О снижении документационной нагрузки с воспитателей МБДОУМО г. Краснодар «Детский сад № 234»

Вывод: Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, а также педагогов, прошедших переквалификацию по дополнительной профессиональной образовательной программе «Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Снижена бюрократическая нагрузка воспитателей, оптимизирован внутренний документооборот Организации.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Исходя из принципа необходимости и материальных возможностей продолжали комплектовать учебно-методические материалы, необходимые для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод: в организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оформлена годовая подписка МФЦЭР «Система Образования», с возможностью повышения квалификации всего коллектива по различным направлениям, доступом к электронным педагогическим журналам

Используются электронные ресурсы:

- МАХ – закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким.

- ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

- онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф» <https://www.единыйурок.рф/>

С июня 2025 года Официальный сайт Организации размещен на платформе ГосВеб по адресу <https://ds234krd.gosuslugi.ru> (приказ Организации от 19.06.2025г № 50/1-А «О переходе официального сайта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» на ГосВеб»).

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно

отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Официальный сайт функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Официальная страница Организации в Контакте
<https://vk.com/ds234krasnodar>

Вывод: в организации библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Материально-техническая база организации

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, психологический центр, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет.

Каждая группа имеет свой оборудованный прогулочный участок.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность:

- ✓ Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
- ✓ Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
- ✓ Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
- ✓ Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
- ✓ Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
- ✓ Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами, развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.

В группах для детей дошкольного возраста созданы следующие центры детской активности:

- ✓ Центр двигательной активности ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях.
- ✓ Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
- ✓ Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

✓ Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

✓ Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

✓ Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

✓ Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.

✓ Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

✓ Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

✓ Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

✓ Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием:
оборудование для развития физических навыков и качеств детей;
спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки и т.д.);
инвентарь для знакомства и освоения, элементарных правил спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис);
нетрадиционные пособия;
пособия для организации народных игр и игр-забав;
магнитофон с подборкой аудио кассет и дисков с музыкальным сопровождением.

Музыкальные залы оснащены современными пособиями, позволяющими реализовать требования программы:

телевизор

музыкальный центр, микрофоны.

Для проведения праздников, концертов и театрализованных представлений есть:

оформительские материалы по сезонам и праздничным датам
реквизиты для театрализованных представлений и игр-драматизаций
костюмерная с детскими и взрослыми костюмами
подборка аудиокассет и дисков с музыкальным сопровождением.

В группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы, оборудованы коррекционные уголки для развития речи.

В 2025 году продолжалась комплектация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФОП ДО, ФАОП ДО, были приобретены интерактивный кабинет, игрушки и канцтовары для образовательной деятельности с детьми.

В 2025 году были закуплены: строительные материалы для косметического ремонта групп и прогулочных веранд, сантехника, посуда для групп, стол производственный на пищеблок, интерактивный кабинет, канцтовары, посудомоечные машины, сплит-система, мебель в прачечную, столы и стулья детские, ноутбук 2 штуки, хозтовары, моющие, дезинфицирующие средства.

Была разработана проектно-сметная документация на установку системы экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Проведены работы по прочистке канализации, спилу, обрезке деревьев и корчевке пней.

В ДОО созданы условия для детей с особыми возможностями здоровья и инвалидов.

Вывод: материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» были внесены изменения в Программу внутренней системы оценки качества дошкольного образования, утвержден Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования Организации (Приказ Организации от 26.03.2025 № 21/1-А «О создании и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»).

В процессе внутренней системы качества дошкольного образования (ВСОК ДО) систематически анализируются:

- ✓ образовательные программы дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- ✓ организация и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) и реализация воспитательного процесса;
- ✓ образовательные условия Организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, обеспечивающие образовательную деятельность);
- ✓ вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность семьи качеством предоставляемых услуг;
- ✓ состояние здоровья детей, обеспечение безопасности; услуги по присмотру и уходу за воспитанниками в Организации;
- ✓ сведения об Организации на официальном сайте в сети интернет.

ВСОК ДО предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ наблюдение;
- ✓ беседа с педагогами;

- ✓ различные виды контроля;
- ✓ самооценка педагога;
- ✓ экспертная оценка;
- ✓ самообследование,
- ✓ проведение анкетирования;
- ✓ статистическая обработка информации.

В ОП ДО имеется в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях Организации, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте Организации в сети Интернет, на информационных стендах Организации, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

В процессе ВСОК ДО в 2025 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, в котором приняло участие 62,5% родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей), организованное ДОО в мае 2025года, проводилось в электронной форме и показало высокое качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Электронная форма анкеты была размещена на официальном сайте ДОО.

Результаты ВСОК ДО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Вывод: по результатам работы ВСОК ДО в 2025 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Воспитательная работа проводилась по всем направлениям, особое внимание уделялось значению семьи в жизни ребенка, и воспитанию патриотизма у дошкольников. Дополнительное образование в ДОО в 2025 реализовалось активно. (Набрано столько же групп, обучающихся по платным дополнительным услугам).

По итогам 2025 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, педагогов, прошедших переквалификацию по дополнительной профессиональной образовательной программе «Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Снижена бюрократическая нагрузка воспитателей, оптимизирован внутренний документооборот Организации.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По результатам работы ВСОКДО в 2025 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г.
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2026)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	108 человек /29,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	108 человек /29,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	108 человек /29,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/55,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	27 человека/55,1%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/44,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/44,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/65,3%
1.8.1	Высшая	29 человек/59,2%
1.8.2	Первая	3 человек/6,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/22,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/34,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/26,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	49 человек/96%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (для воспитанников до 3 лет) 2,0 кв.м (для воспитанников до от 3 до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2025 году уменьшилось.

Прослеживается положительная динамика количества молодых педагогов

Вывод: Вывод. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Воспитательная работа проводилась по всем направлениям, особое внимание уделялось значению семьи в жизни ребенка, и воспитанию патриотизма у дошкольников. Дополнительное образование в ДОО в 2025 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг. (Набрано столько же групп, как и в прошлом году).

По итогам 2025 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, педагогов, прошедших переквалификацию по дополнительной профессиональной образовательной программе «Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Снижена бюрократическая нагрузка воспитателей, оптимизирован внутренний документооборот Организации.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По результатам работы ВСОК ДО в 2025 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2025 году уменьшилось.